**Краткосрочная образовательная практика**

***«Семь цветных дощечек»***

*для детей 5-7 лет*

**Разработала:**

воспитатель Перепелица А.С.

**.**

***Название практики:******«Семь цветных дощечек»***

*«То, что я услышал, я забыл.*

*То, что я увидел, я помню.*

*То, что я сделал, я знаю!»*

**Китайская пословица**

***Направленность программы***  – практическая, познавательная.

***Краткая характеристика данного практикума:***

**«Танграм» (семь дощечек мастерства – перевод с китайского языка)** древняя китайская [головоломка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B0) (игра-конструктор), состоящая из семи [плоских фигур](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%B0), которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное и др.) Фигура, которую необходимо получить, при этом обычно задаётся в виде силуэта или внешнего контура. При решении головоломки требуется соблюдать два условия: первое — необходимо использовать все семь фигур танграма, и второе — фигуры не должны накладываться друг на друга. Головоломку «Танграм» могут складывать взрослые и дети.

Игра-конструктор способствует развитию логического мышления, воображения, помогает овладеть навыками пространственного воображения и умением делить целое на части. Дети очень любят эту игру. Быстро запоминают схемы и, буквально, через несколько занятий складываю их по памяти. Также воспитанникам очень нравиться придумывать свои схемы и знакомить с ними своих друзей. Составлять головоломку дети могут долго и с увлечением, что развивает усидчивость.

***Возрастная категория детей –*** *5-7 лет*

***Количество участников:*** *до 5 человек*

***Длительность практики*** – 3 занятия по 25 минут.

***Приложение 1***

Перспективный план на краткосрочную образовательную практику «Семь волшебных дощечек»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Задачи | Оборудование | Развернутое содержание работы | Продукт деятельности, результат |
| 1. | **«Игра своими руками»** | Познакомить детей с древней китайской игрой-конструктором «Танграм». Способствовать развитию мелкой моторики, логического мышления, памяти, усидчивости, сообразительности. | Белый картон с нанесенной разметкой геометрических фигур, ножницы с тупыми концами, готовые схемы танграма. |  Рассказать о игре-конструкторе «Танграм». Продемонстрировать данную головоломку. Повторить название геометрических фигур. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Подготовить элементы игры (вырезать из картона). Сложить элементарные схемы. | Геометрические элементы головоломки, первые сложенные схемы. |
| 2. | **«В гостях у сказки»** | Продолжать знакомство с игрой-конструктором «Танграм». Упражняться в умении складывать схемы животных, которые являются героями русских народных сказок. Способствовать развитию мелкой моторики, логического мышления, памяти, усидчивости, сообразительности. | Геометрические фигуры из белого картона, готовые схемы животных.  | Повторить правила игры-конструктора «Танграм». Вспомнить героев-животных русских народных сказок (Лиса, медведь, заяц, кот и т.п.) Сложить схемы этих животных. | Умение самостоятельно сложить схемы танграмма из геометрических фигур . |
| 3. | **«Цветная фантазия!»** | Продолжать знакомство с игрой-конструктором «Танграм». Упражняться в умении складывать схемы из цветных геометрических фигур. Способствовать развитию мелкой моторики, логического мышления, памяти, усидчивости, сообразительности. | Геометрические фигуры из цветного картона, готовые схемы танграмма. | Повторить правила игры-конструктора «Танграм». Складывание схем танграмма по выбору детей.  | Самостоятельно сложенная схема «Танграма» из цветных геометрических фигур. |

***Правила при работе с ножницами:***

- Нельзя ножницы подносить близко к лицу.

 - Резать только сидя за столом.

 - Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.